



Millî Eğitim Bakanlığı
Liseye Kayıt Uygulaması

Liselere kayıt süreci basit, sade ve anlaşılır bir hâle getirilmiştir.

Bu kapsamda yeni yapılan düzenleme ile:

01. Liseler iki gruba ayrılacaktır. Bir grup lise merkezi sınavla ülke genelinden öğrenci alan liseler, diğer grup eğitim bölgesinden adrese dayalı öğrenci alan liseler şeklinde dizayn edilecektir.

02. Ülke genelinde sınavla öğrenci alacak liseler bakanlık tarafından belirlenecektir.

03. 8. sınıf öğrencilerinin isteğine bağlı olarak girebileceği bir sınav yapılacaktır.

04. Bu sınav sözel ve sayısal olmak üzere, çoktan seçmeli soruların yer aldığı tek oturumluk bir sınav olarak yapılacaktır.

04

03

02

01

08

05

06

07

05. Sınav, Okul müfredatını kapsayacak şekilde yapılacaktır.

06. Sınavsız öğrenci alan liselere yerleştirme için her ilde **'Eğitim Bölgeleri'** oluşturulacaktır. Eğitim Bölgesi, eğitimde süreklilik ve coğrafi bütünlük esasına dayalı olarak, öğrenci sayısı, okul türü, kontenjanı ve donanımları göz önünde bulundurularak oluşturulmuş ilkökul, ortaokul ve liseleri birbirleri ile eşleştiren uygulamadır.

07. 'Eğitim Bölgeleri' oluşturulurken bölgenin genel nüfus verileri, ortaokul öğrenci nüfusu, okulların türleri ve konumları dikkate alınacaktır.

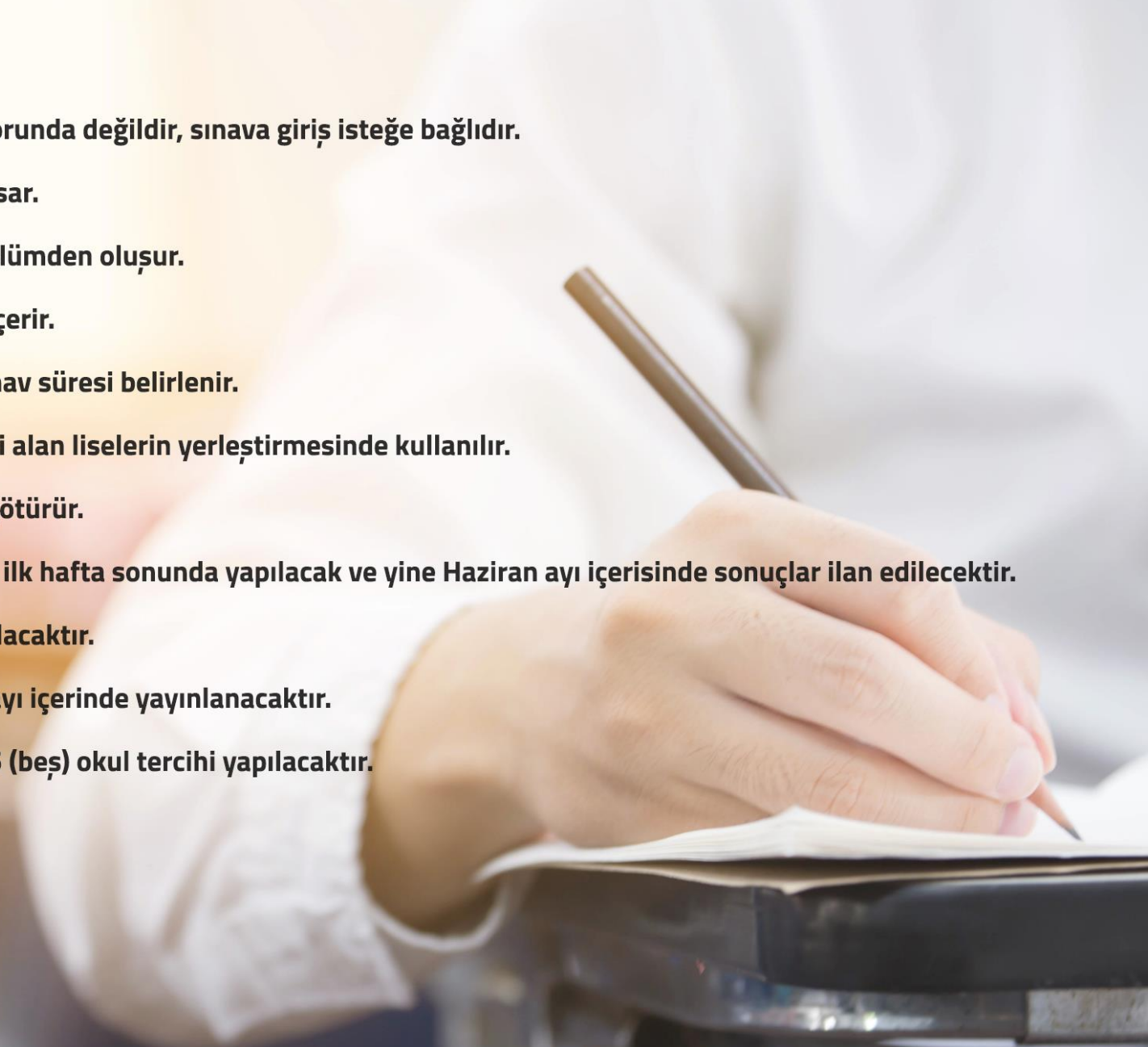
08. Eğitim bölgesindeki her ortaokul, eğitimde süreklilik prensibi çerçevesinde, türleri itibarıyla ortaöğretim kurumları ile ilişkilendirilir.

Sınavlı Öğrenci alan lise

- Fen Lisesi
- Sosyal Bilimler Lisesi
- Proje Okulları

Adrese bağlı olarak eğitim bölgesiyle öğrenci alan lise

- Anadolu Lisesi
- Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Anadolu İmam Hatip Lisesi

- 1 Her öğrenci girmek zorunda değildir, sınava giriş isteğe bağlıdır.
 - 2 Okul müfredatını kapsar.
 - 3 Sayısal ve sözel iki bölümden oluşur.
 - 4 Sınav temel dersleri içerir.
 - 5 Soru sayısına göre sınav süresi belirlenir.
 - 6 Sadece sınavlı öğrenci alan liselerin yerleştirmesinde kullanılır.
 - 7 3 yanlış bir doğruyu götürür.
 - 8 Her yıl Haziran ayının ilk hafta sonunda yapılacak ve yine Haziran ayı içerisinde sonuçlar ilan edilecektir.
 - 9 “Ek yerleştirme” yapılacaktır.
 - 10 Örnek sorular Aralık ayı içerisinde yayınlanacaktır.
 - 11 Sınavla öğrenci alan 5 (beş) okul tercihi yapılacaktır.
- 

1

Sınavla öğrenci alan okullarda boşalan kontenjanlar doğrultusunda sınav puanına göre, sınavsız okullarda ise öğrenciler ikamet ettiği eğitim bölgesinde bulunan liselere nakil yapabileceklerdir.

2

Okul türleri arasında (yani Anadolu Lisesinden Meslek Lisesine, Meslek Lisesinden Anadolu Lisesine gibi) 10. sınıf sonuna kadar, ikamet ettiği eğitim bölgesi kriteri de göz önünde bulundurularak nakil işlemleri yapılabilir.

3

TEOG sonucuna göre yerleşen yani hâlen liselerde eğitim almakta olan öğrenciler, yine o dönem yerleştikleri taban puana göre nakil başvurusunda bulunabilecektir.



- **Sınava giren öğrenciler ve girmeyen öğrenciler aynı zamanda okul tercihi yapacaklardır.**
- Tercihlerini e-okul sistemi üzerinden yapacaklardır.
- **Sınava girenler önce sınav puanları ile girmek istedikleri okullardan 5 tercihte bulunacaklardır.**
- Ardından adreslerinin bulunduğu eğitim bölgelerinde bulunan 5 okulu tercih edeceklerdir.
- **Sınav puanı ile tercihlerine yerleşemezlerse diğer öğrenciler gibi adreslerine bağlı olarak eğitim bölgelerinden yerleşeceklerdir.**
- Öğrencilerin adrese dayalı eğitim bölgesi tercih ekranında, ikamet ettiği eğitim bölgesinde farklı okul türlerinden toplam 9 (dokuz) lise yer alacaktır. Öğrenciler kendilerine sunulan bu 9 okul arasından 5 tercih yapacaklardır. 9 okul bütün lise türlerini (Anadolu Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi) kapsayacaktır. Öğrencilerden 9 okuldaki 5 tercih yapılması istenecektir.
- **Öğrencilerin adrese dayalı tercihlerinde tercih önceliği önemlidir.**
- Hiçbir öğrencimiz için yerleşememe durumu söz konusu olmayacaktır
- **Pansiyonlu okullarda pansiyon yatak sayısı kadar kontenjan, il içinden farklı eğitim bölgelerinden tercihe açılacaktır. Bu durum tercih ekranına yansımaktadır. Uygulamanın bu kısmında yani pansiyonlu okulları tercihlerde pansiyona en uzak öğrenciler avantajlı olacaktır.**
- **Güzel Sanatlar Lisesi ve Spor Liseleri özel yetenek sınavı ile öğrenci almaya devam edeceklerdir. Bu tür okullar için ayrı bir kayıt süreci uygulanacaktır.**
- Mahallinden meslek lisesine kayıt yaptıran öğrenciler, 10. Sınıfın sonundan itibaren il genelinde spesifik bölümleri olan (Sağlık Meslek Lisesi, Gemicilik Meslek Lisesi gibi) meslek liselerine il genelinde tercihleri doğrultusunda nakil yapabileceklerdir.
- **10. Sınıfın sonunda öğrenci, alan tercihini ildeki farklı meslek liselerinden yapacaktır. Bu süreçte okuldaki eğitim, öğrencinin yönelimi ve tercihi dikkate alınacaktır.**

- Özel okullar ayrı bir giriş sınavı yapabilir. Ayrıca bakanlık tarafından yapılan sınavın sonuçlarını öğrenci kayıtlarında kullanabilirler.
- Özel okulu tercih etmek isteyen öğrencilerimiz istediği özel okula gidebilirler.



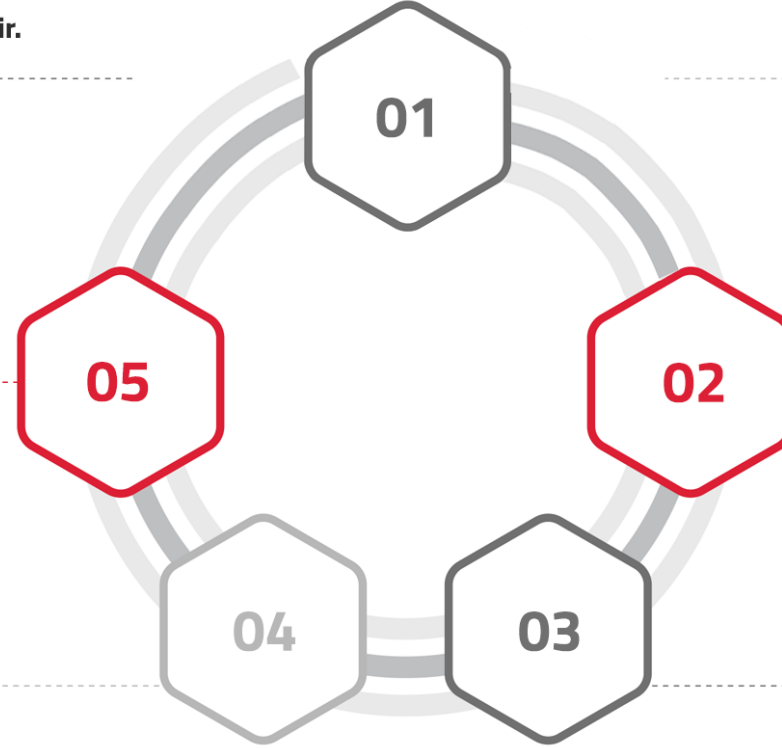
Tüm veli ve **öğrenciler ortaokula kayıtları esnasında Eğitim Bölgesi içerisinde gidebileceği liseyi bilecektir.**

Mahalle liselerinin önemi artacak ve **her liseye farklı akademik düzeylerde öğrenci geleceğinden, il veya ilçe düzeyinde, bilhassa okul içi akademik çeşitlilik sağlanacaktır.**

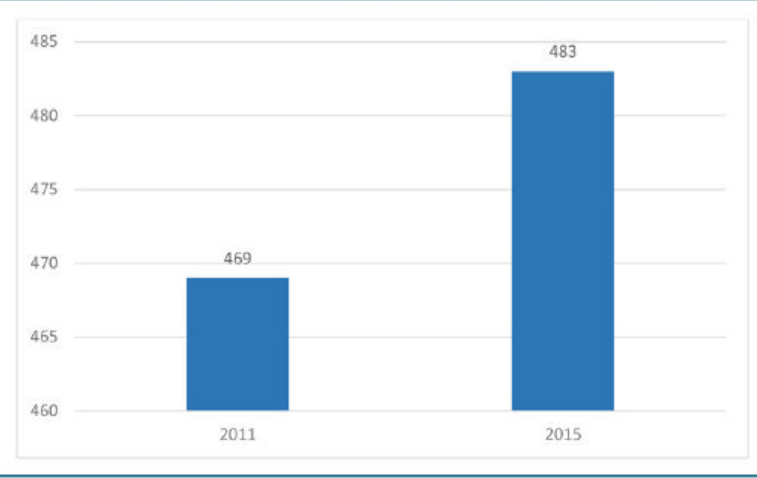
Sınavla öğrenci alan **okul sayısı sınırlı ve sınava girmek isteğe bağlı olduğu için öğrenci ve veliler üzerindeki sınav baskısı ve kaygısı azalacaktır.**

Tüm öğrencilerin liseye yerleşmek için sınava girdiği modele göre **daha eşitlikçi bir uygulamadır.**

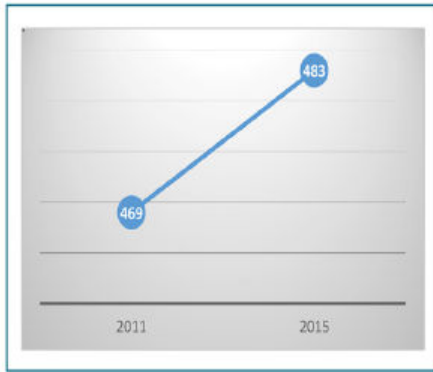
Akademik çeşitlilik okullar arası rekabeti gerçekçi bir düzeye çekecek, öğrenci niteliğine dayanmadan **öğretmen ve okul yöneticilerinin niteliği** ile ortaya çıkan bir akademik başarı süreci gerçekleşecektir.



Şekil 1.1: TIMSS 4. Sınıf Yıllara Göre Matematik Başarı Ortalamaları

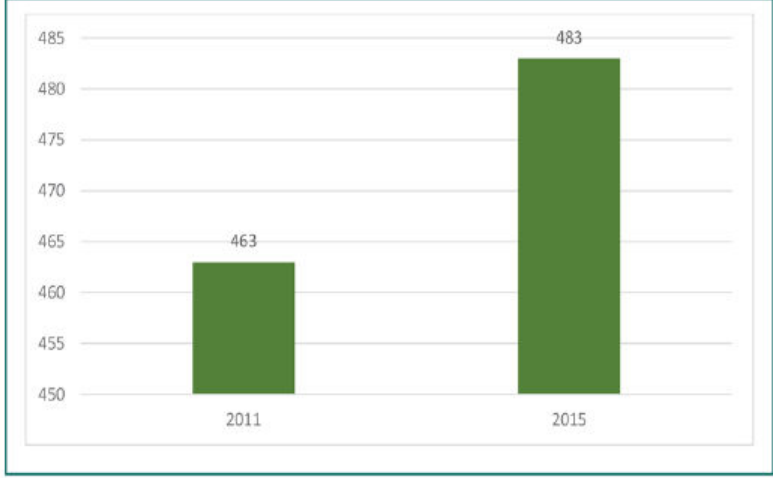


Şekil 1.1 incelendiğinde TIMSS 2011 ve 2015 yılları arasında 4.sınıf matematik başarısında artan bir eğilim görülmektedir. 2015 TIMSS matematik başarı puanı bir önceki döneme göre 14 puan artarak 483 puan olmuştur.

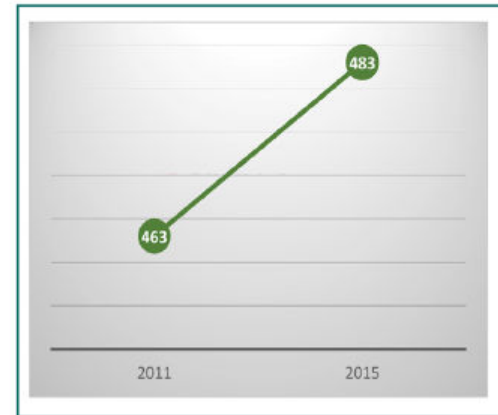


TIMSS 2015 4. sınıf matematik sonuçlarına göre Türkiye'nin puanı TIMSS 2011 sonucuna göre 14 puan artmıştır. Sıralamaları farklı olmasına rağmen Türkiye, Fransa ve Yeni Zelanda puanları arasında anlamlı bir farklılık yoktur.

Şekil 1.1: TIMSS 2015 4. Sınıf Yıllara Göre Fen Bilimleri Başarı Ortalamaları

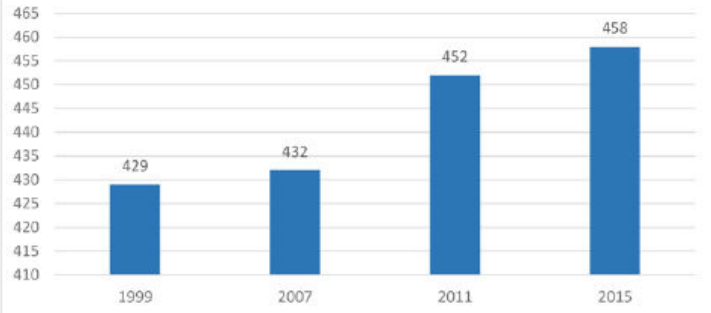


Şekil 1.1 incelendiğinde 4.sınıf fen başarılarında artan bir eğilim görülmektedir. 2015 TIMSS fen başarı puanı önceki döneme göre 20 puan artarak 483 olmuştur.

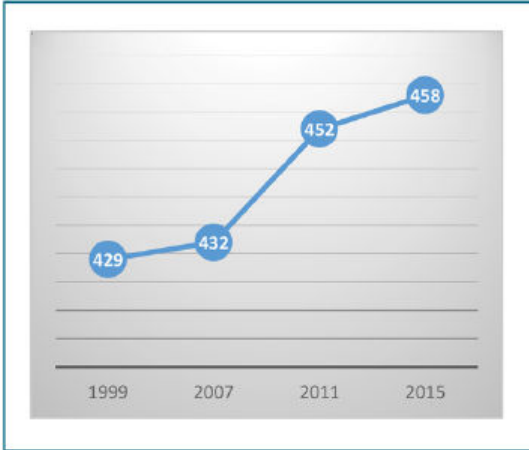


TIMSS 2015 4. sınıf fen bilimleri sonuçlarına göre Türkiye'nin puanı TIMSS 2011 sonucuna göre 20 puan artmıştır. Türkiye bu puan ile Fransa ile aynı gruptadır ve puanları arasında anlamlı bir farklılık yoktur.

Şekil 1.3: TIMSS 8. Sınıf Yıllara Göre Matematik Başarı Ortalamaları

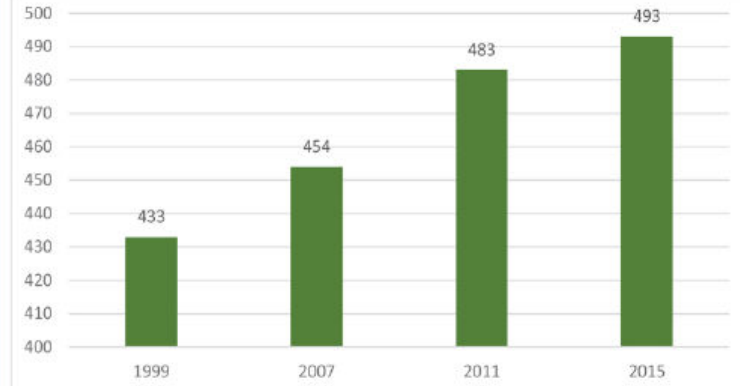


Şekil 1.3 incelendiğinde 8.sınıf matematik başarısında artan bir eğilim görülmektedir. TIMSS 2015 matematik başarısı bir önceki döneme göre 6 puan artarak 458 olmuştur.

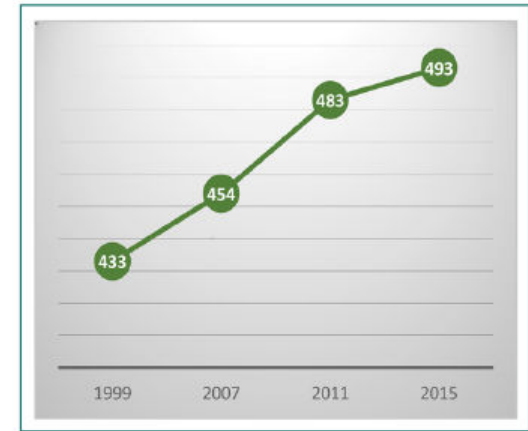


TIMSS 2015 8. sınıf matematik sonuçlarına göre Türkiye'nin puanı önceki TIMSS döngülerine göre sürekli artmıştır. Türkiye'nin katıldığı ilk TIMSS araştırmasına göre Türkiye puanını 29 puan arttırmıştır.

Şekil 1.3: TIMSS 8. Sınıf Yıllara Göre Fen Bilimleri Başarı Ortalamaları



Şekil 1.3 incelendiğinde 8.sınıf fen başarılarında artan bir eğilim görülmektedir. 2015 TIMSS fen başarı bir önceki döneme göre 10 puan artarak 493 olmuştur.



TIMSS 2015 8. sınıf fen bilimleri sonuçlarına göre Türkiye'nin puanı önceki TIMSS döngülerine göre sürekli artmıştır. Türkiye'nin katıldığı ilk TIMSS araştırmasına göre Türkiye puanını 60 puan arttırmıştır. Sıralamalar farklı olsa da Türkiye'nin puanı ile İtalya ve TIMSS ortalama puanları arasında anlamlı bir farklılık yoktur.



Millî Eğitim Bakanlığı

Tüm Veli ve Öğrencilerimize Hayırlı Olsun